



Bianca Coenen
Teamleider vwo bovenbouw natuur

Titus Brandsma Lyceum



Agenda

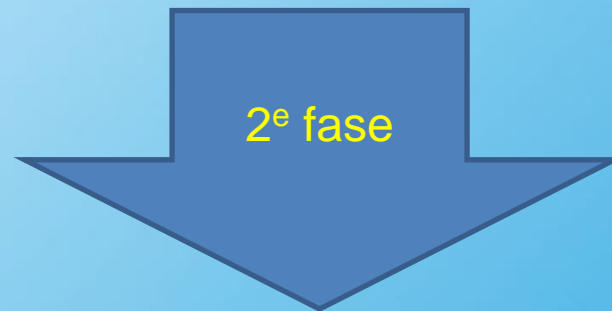
- Overgang van 3 vwo naar 4 vwo
- Overgang van Mondriaan College naar TBL
- Antwoord op jullie vragen
- Tweede Fase op het TBL:
keuzemogelijkheden en voorwaarden
(door Jos de Ridder, decaan)
- Hoe gaan we elkaar beter leren kennen?



3 vwo

Overgang van 3 vwo naar 4 vwo

: bekende klas, zelfde vakkenpakket, zelfde lesrooster, maatwerk/masterclass



4 vwo

: nieuwe klas, verschillende clusters, nieuwe mentor, nieuwe teamleider, nieuwe vakdocenten, werkwijze bovenbouw (meer lesstof, meer inzicht, langere toetsen), studie uren, individueel lesrooster

Titus Brandsma Lyceum



Overgang van Mondriaan College naar TBL

MOC : Bekend. Je eigen keuze.

TBL : Onbekend. Jij bepaalt of je hier je schoolloopbaan gaat voortzetten.

Wat heb je hier voor nodig?

- Kennismaken met het TBL
- Antwoord op jullie vragen
- Informatie over keuzemogelijkheden profielen (decaan)

Titus Brandsma Lyceum



Antwoord op jullie vragen

1. CAE
2. Lesstof MOC versus TBL in onderbouw
3. Begeleiding
4. Gebruik eigen laptop
5. Dyslexie

Er is een FAQ lijst gemaakt waarin de vragen van ouders en leerlingen zijn verwerkt.



**Informatieavond voor 3VWO
Mondriaancollege
29 oktober 2014**

**Tweede Fase op het TBL?
Keuzemogelijkheden en voorwaarden**

Jos de Ridder – decaan VWO

Titus Brandsma Lyceum



Profielkeuze in de Tweede Fase

1. Keuzemogelijkheden op het TBL
2. Proces van kiezen: ondersteuning
3. Randvoorwaarden voor de keuze



De Fases

Eerste Fase (onderbouw)	Tweede Fase (bovenbouw)	Derde Fase (hoger onderwijs)
VWO 1	VWO 4	HBO/WO 1
VWO 2	VWO 5	HBO/WO 2
VWO 3	VWO 6	HBO/WO 3
		HBO/WO 4 (5)

Titus Brandsma Lyceum



Wat is een profiel?

- Samenhangend vakkenpakket in de Tweede Fase
- Er zijn 4 verschillende profielen
 - Natuur en Techniek (NT)
 - Natuur en Gezondheid (NG)
 - Economie en Maatschappij (EM)
 - Cultuur en Maatschappij (CM)



Profielkeuze – waarom ?

- **V**oorbereidend
Wetenschappelijk
Onderwijs
- Aansluiten bij interesses en capaciteiten van de leerling
- Aansluiten bij de eisen van vervolgoopleidingen



Opbouw vakkenpakket

Gemeenschappelijk deel	$\pm 40\%$
Profieldeel	$\pm 40\%$
Vrij deel	$\pm 20\%$
Totaal	± 4800 SLU



Gemeenschappelijk deel

Vak	Jaar	Groot/Klein
Nederlands	4,5,6	Groot (480 SLU)
Engels	4,5,6	Groot (400 SLU)
Lichamelijke Opvoeding	4,5,6	(160 SLU) Klein
Maatschappijleer	4	(120 SLU) Klein
Profielwerkstuk	6	(80 SLU) Klein



Gemeenschappelijk deel

ATHENEUM	
<p>Frans*, Duits*</p> <p>(480 SLU)</p> <p>* Leerlingen met taal- of zintuiglijke stoornis / NT2 kunnen FA of DU vervangen door ander groot examenvak.</p> <p>** Op voordracht van de school kunnen getalenteerde bèta-leerlingen die door FA of DU risico lopen op niet slagen de tweede moderne vreemde taal vervangen door ander groot examenvak.</p>	<p>Groot vak in klas 4,5,6</p>
<p>Culturele en kunstzinnige vorming(160 SLU)</p>	<p>Klein vak in klas 4,5</p>



Profieldeel

Natuur en Techniek (NT)

Verplicht:	Wiskunde B Natuurkunde Scheikunde
1 kiezen uit:	Biologie Wiskunde D



Profieldeel

Natuur en Gezondheid (NG)

Verplicht:	Biologie Scheikunde
1 combinatie kiezen uit:	Wiskunde A + Natuurkunde Wiskunde B + Natuurkunde Wiskunde A + Aardrijkskunde Wiskunde B + Aardrijkskunde
	NB: NG met WB/NA = NT met BI!



Profieldeel

Economie en Maatschappij (EM)

Verplicht:	Wiskunde A of B Geschiedenis Economie
1 kiezen uit:	Aardrijkskunde Management en Organisatie Frans, Duits



Profieldeel

Cultuur en Maatschappij (CM)

Verplicht:	Wiskunde C Geschiedenis Aardrijkskunde
1 kiezen uit:	Kunst (beeldende vorming, muziek of drama) Frans, Duits



Profielen - overzicht

	NT	NG	EM	CM
Verplicht	WiB Na Sk	Bi Sk	Gs Ec	WiC Gs Ak
Keuze 1	Bi WiD	WiA WiB	WiA WiB	Ku (bv, mu, dr) Fa Du
Keuze 2		Ak Na	Ak Fa MO Du	



Vrij deel

Eén groot examenvak
(min. 440 SLU)

Geheel vrije ruimte



Vrij deel: één examenkeuzevak

- vak alleen te kiezen indien nog niet in gemeenschappelijk of profieldeel
- bij 2 of meer kunstvakken, verplicht vervangend programma voor Kunst: algemeen voor 2^e en/of 3^e discipline

NT	NG	EM	CM
Bi	Na		
WiD	WiD <small>(i.c.m. WB)</small>		
Ec MO	Ec MO	MO	
Gs Ak	Gs Ak	Ak	
Fa Du	Fa Du	Fa Du	Fa Du
Sp elementair	Sp elementair	Sp elementair Ku	Sp elementair
Ku (bv,mu,dr)	Ku (bv,mu,dr)	(bv,mu,dr)	Ku (bv,mu,dr)



Geheel vrije ruimte

- Levensbeschouwelijk vormingsonderwijs (120 SLU)
- Algemene Natuurwetenschappen (120 SLU)
- Mentorlessen/LOB-activiteiten
- Internationalisering
- Maatschappelijke stage (voor zover nog niet afgerond in onderbouw)
- Andere activiteiten, evt. 'extra' vak:
 - ✓ indien toegestaan door docentenvergadering 3V (voor de vakantie duidelijk)
 - ✓ indien qua clustergrootte en qua rooster haalbaar (pas na de vakantie duidelijk)
 - ✓ steeds voor één jaar te garanderen



Samenvatting

	Atheneum
Algemeen	Ne, En, Fa/Du LO, Ma, PWS, CKV
Profiel	4 profielvakken
Vrij	1 examenvak
	Levensbeschouwing, ANW, LOB/CU mentor, Internationalisering, Maatschappelijke stage, (Extra vak)



Hoe komt de keuze tot stand?

- Qompas Profielkeuze (vraag uw zoon/dochter u de werkomgeving te laten zien, zie ook werkboek zoon/dochter)
 - Gesprekken (met: u, mentor, vakdocenten, bovenbouwleerlingen, vrienden, decaan, ...)
- ! Zie ook planning LOB programma 3 VWO (komt via MOC), let op uiterste inleverdata keuzes.



Rondvraag 1

- Zijn er vragen over de profielen?



Randvoorwaarden

Bevorderingsnormen 3 VWO → 4 VWO

- a. Algemene criteria (//MOC)
- b. Profielcriteria (//TBL)



Bevorderingsnormen: algemeen (// Mondriaancollege)

Algemene criteria (alle vakken)

Bevorderd	<ul style="list-style-type: none">- max. 1 x 5 voor NE/EN/WI- voor twee vakken 5 of voor één vak cijfer 4 en voor de overige 6 of hoger en gemiddelde alle eindcijfers 5,5 of hoger- voor één vak 5 en voor één vak het eindcijfer 4 en voor de overige 6 of hoger en gemiddelde alle eindcijfers 5,5 of hoger- een drie komt niet voor op de lijst
Besproken	Wanneer de leerling niet voldoet aan de gestelde normen kan de kernteamleider alsnog besluiten de leerling gemotiveerd ter bespreking te brengen voor bevordering.
Afgewezen	Indien een leerling niet bevorderd wordt , blijft hij/zij zitten of krijgt hij/zij een bindend advies tot plaatsing in een volgend leerjaar op een lager niveau o.b.v. het protocol afstroom. (2x doubleren na elkaar niet mogelijk)



Bevorderingsnormen Profielcriteria NT en NG (// Titus Brandsmalyceum)

	Bevorderd	Besproken
NT	$WI + Na + Sk = 21$	$WI+Na+Sk = 19 \text{ of } 20$
NG	$WI + Bi + Sk = 21$	$WI+Bi+Sk = 19 \text{ of } 20$

N.B. Bij NG advies voor WiB of WiA. Tegen advies in? Dan tekenen voor risico.

N.B. WiD kan alleen gekozen als WI ten minste een 6 is en wiskunde B advies

N.B. Bij dubbelprofiel NG/NT moet aan beide eisen worden voldaan.

N.B. Bij combinatie NA/WA binnen NG moet NA minimaal 7 zijn.



Bevorderingsnormen

Profielcriteria EM en CM

(// Titus Brandsmalyceum)

	Bevorderd	Besproken
EM	$Ne + Gs + Wi = 20$	$Ne + Gs + Wi = 18 \text{ of } 19$
CM	$Ne + Gs + \text{'Taal'} = 20$	$Ne + Gs + \text{'Taal'} = 18 \text{ of } 19$

N.B. Bij EM advies voor WiB of WiA. Tegen advies in? Dan tekenen voor risico

N.B. 'Taal' is gemiddelde van Engels en overige talen die worden gekozen in het gemeenschappelijk en profieldeel



Rondvraag 2

- Zijn er vragen over de randvoorwaarden?



Bereikbaarheid decanen

Mondriaancollege, vragen over keuzeproces en 1e begeleiding:

- Dorien Oomen & Brigitte Meijer: decaan@mondriaancollege.nl
- Telefoon: 0412 – 675000

Titus Brandsmalyceum, vragen over keuzemogelijkheden TBL:

- Jos de Ridder: jdridder@hethooghuis.nl
- Telefoon: 0412 – 224180 (di-vr) > voicemail

Veel succes met de school- en
profielkeuze van uw kind!

Titus Brandsma Lyceum



Hoe gaan we elkaar beter leren kennen?

- Vandaag is de eerste kennismaking.
- Samen met Ton vd Hoogen kennismakingsprogramma maken:
 - Lesdag op TBL (activiteitenweek voor kerst)
 - Contactmoment met decaan (vragen over profielkeuzes en mogelijkheden - doorgeven voorlopige en definitieve keuze)
 - Meeloopdag. Leerlingen MOC lopen dag mee op TBL en teamleider TBL loopt dag mee met klas V3
 - Oud MOC docenten in gesprek met leerlingen (en ouders)
 - Indien wenselijk: inloopuur waarin leerling en ouders met vragen terecht kunnen
 - Gesprek met teamleider is altijd mogelijk
- Bij keuze voor TBL:
 - Warme overdracht



Vragen/contact

Tom Brocks, rector tbrocks@hethooghuis.nl (ma-vr)
Bianca Coenen, TL bcoenen@hethooghuis.nl (ma-do)
Jos de Ridder, decaan jdridder@hethooghuis.nl (di-vr)

Wij bundelen de vragen, beantwoorden ze en voegen ze toe aan de bestaande FAQ lijst (beschikbaar via MOC).